Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESI@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telese Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.edu.it e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA
LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO –LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2025/2026

Indirizzo Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate

Classi Seconde

Disciplina Inglese *Monte ore annuo 99*

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio *Obiettivi generali di competenza della disciplina come da CURRICOLO*	**OBIETTIVI INTERMEDI** • **Comprendere** i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • **Ricercare** informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • **Descrivere** in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • **Utilizzare** in modo adeguato le strutture grammaticali **OBIETTIVI FINALI** • **Interagire** in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • **Scrivere** brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • **Scrivere** correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • **Riflettere** sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

- ***Unità di Apprendimento***

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
ON TOPIC: VOL.1 **Unit 8:** Sports and activities. Sportspeople and equipment. Sports places **Unit 9 :** Geographical features. Natural materials and vegetation. Animals.	Settembre/Ottobre	Making arrangements Talking about the weather	Comprendere messaggi essenziali riguardanti argomenti di interesse quotidiano

Unit 10: Places at school. People at school. School/College subjects **Unit 11:** Experiences. Verb + noun collocations. Good and bad experiences	Novembre/Dicembre	Asking for, giving and refusing permission Responding to news	Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti
Unit 12: Life events. Stages of life. Becoming an adult **ON TOPIC: VOL.2** **Unit 1: R**elationships. Romantic relationships Family	Gennaio/Febbraio	Making offers and requests Describing a photo	Leggere testi semplici
Unit 2: Jobs. Personality adjectives. Job skills	Febbraio/Marzo	Evaluating options and making decisions	
Unit 3: Holiday activities. Accommodation. Travel essentials	Marzo/Aprile	Discussing preferences	Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua
Unit 4: Technology: nouns, verbs. **Online activities**	Aprile/Maggio	Giving and following instructions	
Unit 5: The environment. Natural disasters	Maggio/Giugno	Discussing issues and persuading	

Naturalmente, la progettazione disciplinare è flessibile, vale a dire, potrà essere modificata (integrata, ridotta, revisionata) nel corso dello svolgimento dell'attività didattico-educativa, in base alla risposta degli alunni.

MODALITÀ di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Esercizi di completamento, sostituzione, scelta multipla, correzione dell'errore, comprensione del testo, brevi traduzioni, dettati, costruzioni di dialoghi su traccia, stesura di brevi testi informativi, descrittivi e narrativi
Prova Orale	Oral reports" su argomenti assegnati, conversazione generale, role play, descrizione di immagini, brevi traduzioni di tipo comunicativo, pair work, group work